

Принято  
педагогическим советом  
МБОУ «Бик-Утеевская ООШ»  
Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ «Бик-Утеевская ООШ»  
С.Р. Низамова  
Введено в действие приказом № 85  
от «29» августа 2024 г.

## Программа развития школы

на 2024- 2027 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БИК-УТЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
БУИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Принято на педагогическом совете №  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

2024 г.

**Паспорт**  
**программы развития с родным языком обучения и воспитания муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа Буинского района РТ»**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития с родным языком обучения и воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа БМР РТ» на 2024-2027 годы «Приведение образовательного пространства школы в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».
<b>Разработчики Программы</b>	Данная программа разработалась и утвердилась образовательной организацией по согласованию с учредителем (глава 3, статья 28, часть 3). Педагогический коллектив и администрация школы.
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
<b>Научно-методические основы разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».</li> <li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России»</li> <li>5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.</li> <li>6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>13. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li> </ol>

	<p>14. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>15. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>17. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <p>18. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</p> <p>19. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов(в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p> <p>20. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>21. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>22. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04.</p> <p>23. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.</p> <p>24. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.</p> <p>25. Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ-2332/06.</p> <p>26. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации»</p>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС СОО, ФООП, приведение и продолжение работ в соответствие с ранее внедрённым ФГОС-21 для НОО и ООО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе</li> </ol>

	<p>документооборота.</p> <p>5. Обучение педагогов по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.</p> <p>6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>Повышение эффективности системы охраны труда организации.</p> <p>Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований</p>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Внедрены ФГОС СОО.</li> <li>2. ООП НОО, ООО и СОО приведены в соответствие с ФООП.</li> <li>3. ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО.</li> <li>4. Создан «Школьный театр».</li> <li>5. Создан «Школьный спортивный клуб».</li> <li>6. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ.</li> <li>7. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</li> <li>8. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 98 процентов.</li> <li>9. 85 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы</li> <li>10. 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</li> <li>11. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>12. 100 процентов работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>13. 90 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>14. Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми за последние 20 лет.</li> <li>15. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории Организации.</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</li> <li>3. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</li> <li>4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</li> <li>6. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).</li> <li>7. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>8. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</li> <li>9. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</li> </ol>

	<p>10. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>11. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>12. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>13. Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>14. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</p> <p>15. Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.</p> <p>16. Повышено качество образования.</p> <p>17. Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p> <p>18. Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции.</p>
<b>Срок действия</b>	Сроки Программы: 2024 – 2027 годы.
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<b>Структура Программы</b>	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
<b>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</b>	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, общешкольных родительских собраниях.

## **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Береги здоровье с детства» и «Первые шаги к профессии» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

## **Раздел I. Характеристика текущего состояния школы**

### **Информационная справка**

#### **Общие сведения о школе:**

1. Полное наименование общеобразовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»
2. Ф.И.О. руководителя- Низамова Сюзбель Ринатовна., телефон 8(843)745-01-86
3. Дата назначения и реквизиты документа о назначении руководителя организации Приказ № 74/5 от 01 сентября 2008 года
4. ОГРН: 1021606553242

ИНН: 1614004464

Адрес школы: 422414, Республика Татарстан, Буинский район, д. Бик-Утево,  
ул. Центральная, 25

E-mail: sch 681@mail.ru

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/buinsk/b-uteevo/sch>

5. Год ввода в эксплуатацию: 2005 г.

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, кем выдано: Рег.№ 6152 от 03.04.2015г.

7. Аккредитация, кем выдано:

Свидетельство о государственной аккредитации –№ 2922 от 29.04.15 г. до 28.04.24г.  
серия 16 А 01 № 0000134

8. Классы – комплекты, их накопляемость (1, 2 уровни)

1 уровень: 2 класса-комплекта–2 обучающихся,

2 уровень: 4 классов-комплектов –14 обучающихся

9. Сменность: - 1 смена.

10. Группы продленного дня: нет.

11. Сведения о педагогических работниках: общее кол-во- 8 , из них имеют высшую категорию –1;

12. Ф.И.О председателя родительского совета- Сафиуллина Михрибан Рахимзяновна

13. Проектная мощность - 108 , обучаются в 2024-2025 уч.г. –16 ,

14. Тема над которой работает школа:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

15. Учебно- материальная база школы.

### **Условия организации образовательного процесса.**

#### **Использование материально- технической базы**

Оснащенность кабинетов в целом по школе 75-90%. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями. Имеются раздаточный и дидактический материал, наглядные пособия, оборудование.

Наполняемость, содержание и систематизация на должном уровне. Все инструкции по технике безопасности соответствуют типовым и выданы в кабинеты в полном объеме. В школе имеется: 36 компьютеров, 1 интерактивная доска, 1 телевизор, 1 музыкальный центра, 1 синтезатор, 3 мультимедийных проекторов, 1 ксерокс, 5 принтеров.

Хорошая база для спортивно-оздоровительной работы: спортивная площадка, спортивный зал,

#### **Исторический паспорт школы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ» в настоящее время располагается в новом двухэтажном здании на 108 мест со спортзалом, современной столовой.

В своем становлении школа прошла следующие этапы:

1904 г.- основалась как медресе .

1929-1930 г.- трехлетняя начальная школа

1931-1950 г.-4-летняя начальная школа

1951-1959 г .-школа-семилетка

С 1960- 1990 г.-школа-восьмилетка

С 1991-по настоящее время-основная общеобразовательная школа

### Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Оценка соответствия учебно-методических и информационно-методических условий реализации заявленных образовательных программ установленным требованиям

Показатели	Критериальное значение	Фактическое состояние	Оценка соответствия
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:	В соответствии с ФГОС IV, п.п. 26, 27; - СанПиН 2.4.2.2821-10		
общий фонд библиотеки,	1843	соответствие	удовлетвор.
учебная литература, в том числе количество татарской учебной литературы из регионального перечня (издательства «Магариф», «Хэтер» и др.)	731/209	соответствие	удовлетвор.
методическая литература,	409	соответствие	удовлетвор.
справочная литература	177	соответствие	удовлетвор.
художественная литература, в том числе количество татарской художественной литературы	1257/984	соответствие	удовлетвор.
периодические издания	6	-	-
обеспеченность учебной литературой на 1 уч-ся	100% за счет средств школы	соответствие	удовлетвор.

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

**К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:**

- Достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов;
- Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;

<b>Компоненты оснащения</b>	<b>Необходимое оборудование и оснащение</b>
1. Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа» 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР 1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства 1.2.5. Учебно-практическое оборудование 1.2.6. Оборудование (мебель)
2. Компоненты оснащения методического кабинета начальной школы	2.1. Нормативные документы, программно – методическое обеспечение, локальные акты 2.2. Документация ОУ. 2.3. Комплекты диагностических материалов 2.4. Базы данных 2.5. Материально-техническое оснащение
3. Интернет	В школе имеется высокоскоростной интернет (50 мб), оборудованный по Федеральной программе «Образование», провайдер «Ростелеком»
4. Компоненты оснащения физкультурного зала	Оборудование и инвентарь для занятий гимнастикой 1. Канат для перетягивания 2. Козел гимнастический 3. Мат поролоновый 4. Мост гимнастический подкидной 5. Скамейка гимнастическая жесткая 6. Мяч утяжеленный с наполнителем 7. Обруч гимнастический металлический 8. Обруч гимнастический пластмассовый 9. Перекладина универсальная 10. Палка гимнастическая деревянная 11. Скакалка гимнастическая Легкоатлетическое оборудование 12. Оборудование и инвентарь для спортивных игр 14. Сетка волейбольная 15. Трос для волейбольной сетки 16. Мяч волейбольный 5 17. Мяч баскетбольный 18. Мяч для метания 19. Щит для метания в цель 2 20. Ворота для минифутбола/ 21. Сетка для ворот (пара) 22. Мяч футбольный 1 23. Стол для настольного тенниса 24. Набор для настольного тенниса Дополнительное оборудование и инвентарь

В здании школы оборудовано 13 учебных кабинетов.

Учебные кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно – методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. В кабинете информатики оборудовано 4 рабочих мест для обучающихся. Учителя получили ноутбуки.

Школа подключена к сети интернет. Провайдером является ПАО «Ростелеком». Интернет бесплатный. Используется система фильтрации трафика.

Информационно – коммуникационные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и интернет – ресурсам для поиска информации, оформления работ, создания презентаций с разнообразной тематикой.

Территория школы благоустроена, разбиты цветники. Территория школы озеленена, каждый год высаживаются новые кустарники и деревья. Имеется оборудованная спортплощадка.

В школе имеется библиотека и читальный зал на 10 посадочных мест.

#### 16. Методическая работа школы

Контингент учащихся по ступеням: 2024 год. Всего – 6 классов в школе всего 16 учащихся: начальная школа – 2 чел, основная школа – 14 чел.

Режим работы: Режим работы школы - одна смена, 6-ти дневная рабочая неделя. Начало занятий 8.00 — 13.30 час. Продолжительность - 45 минут, 1 -х классов ступенчатый режим: - 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года: для первых классов - 33 недели, для 2-9 - 34 недели.

	КОЛ-ВО	%
Всего педагогов	8	
Высшая кв. категория	1	12,5
I кв. категория	7	87,5
Высшее образование	6	75
Средне- спец. образование	1	12,5

#### 17. Состояние здоровья учащихся

№ п/п	Обучающиеся с ОВЗ	Количество обучающихся
1	Обучение на дому	0
2	Дети-инвалиды (со справкой)	0
3	Дистанционное обучение	0
4	Инклюзивное обучение	0

#### 18. Социальный статус семей обучающихся

Год	Всего обучающихся	Детей-сирот	Малообеспеченные семьи	многодетные семьи	неполные	опекунство
2024-2025 гг	16	0	1	1	1	1
2025-2026 гг	14	0	1	1	1	1

## 19. Характеристика учителей

Образование учителей	Всего	%
высшее	7	87,5
ср/спец	1	12,5
категории учителей	7	87,5
Награды и звания	0	0

## 20.. Состояние материально-технической базы школы

### Материально-техническое оснащение кабинетов школы «Бик-Утеевская ООШ»

№ кабинета	Компьютер	Проектор	Принтер	Ксерокс	Сканер	Интерактивная доска	Подключён интернет
Кабинет директора	+					-	+
Кабинет начальной школы	+					-	+
Кабинет начальной школы	+					-	+
Кабинет начальной школы	+					+	+
Кабинет начальной школы	+					-	+
Кабинет начальной школы( филиал)	+					-	+
Кабинет русского языка литературы	+					-	+
Кабинет истории и обществознания	+					-	+
Кабинет физики	+					-	+
Кабинет иностранного языка	+					-	+
Кабинет математики	+					-	+
Кабинет биологии	+					-	+
Кабинет информатики	+					-	+
Кабинет татарского языка и литературы	+					-	+
Библиотека	+					-	+
Спортзал	+					-	+

Территория образовательного учреждения огорожена по периметру забором и составляет 400 м.

Общая площадь:

- образовательного учреждения 1197,7 м<sup>2</sup>;

- на одного человека приходится около 38,63 м<sup>2</sup>.

21. Организация учебно-воспитательного процесса (продолжительность уроков, распределение учебной нагрузки, направления внеурочной деятельности, учебный план с пояснительной запиской)

Учебный план Школы является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами:

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан», утверждённый постановлением Исполнительного комитета Буинского муниципального района Республики Татарстан
- Федеральный закон от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОПиН 2.4.2.2821- 10 № 189 от 29.12.2010 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

#### **Правоустанавливающие документы школы**

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников Школы
- Коллективный договор

#### **Условия обучения в школе**

В школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 16 учащихся в 6 классах. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают кружки, спортивные секции.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 13, площадь – 283,7 кв. м;
- библиотека, площадь – 17,4 кв. м;
- столовая (60 посадочных мест);
- кабинеты администрации, общая площадь – 14,6 кв. м;

По результатам анкетирования, на конец 2023-2024 уч. года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, –100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –100 процентов.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня . На конец 2023-2024 уч. года внеурочная деятельность была представлена 2 кружками.

## Кадровый состав школы

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность. 87,5 % членов педагогического коллектива имеют первую и высшую квалификационные категории. 100 % педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии требованиями.

## РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

### Ключевые направления развития школы до 2027 года

**1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП).** Создание рабочей группы по переходу на ФООП. Анализ действующих ООП НОО, ООО. Приведение ООП НОО, ООО в соответствие с ФООП.

**2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка плана работы советника по воспитанию. Корректировка локальных актов (по необходимости).

**3. Создание школьного театра.** Включение в проект Минпросвещения «Школьный театр». Определение организационной модели школьного театра. Разработка документации по организации работы школьного театра. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.

**4. Создание школьного спортивного клуба.** Определение организационной модели школьного спортивного клуба. Разработка документации по организации работы спортивного клуба. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекту. Создание необходимых материально-технических, кадровых и методических условий для обеспечения деятельности спортивного

**5. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным**

**общеобразовательным программам.** Обновление содержания рабочих дополнительных общеобразовательных программ. Создание материально-технической базы для организации обучения детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии.

**6. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.** Следить, когда утверждают аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

**7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.** Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

**8. Совершенствование системы охраны труда.** Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

**9. Усиление антитеррористической защищенности организации.** Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**10. Продолжение профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции.** Школа продолжает организовывать образовательный процесс с учетом антикоронавирусных правил, чтобы создать безопасную эпидемиологическую обстановку для участников образовательного процесса.

### **РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:**

#### **МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Культурологическая составляющая идентификации современного российского общества позволила предложить новую формулировку миссии школы. Миссия школы ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе. «Государственная культурная политика исходит из понимания важнейшей общественной миссии культуры как инструмента передачи новым поколениям свода нравственных, моральных, этических ценностей, составляющих основу национальной самобытности. Знание своей культуры и участие в культурной деятельности закладывает в человеке базовые нравственные ориентиры: уважение к истории и традициям, духовным основам наших народов и позволяет раскрыть таланты, дарования и способности каждого.

К сожалению, традиционные формы и содержание образовательной деятельности теряют для ребенка возможность «социального лифта» в обществе, высокий уровень традиционной образованности теряет свою мотивационную способность, замыкаясь внутри образовательного процесса. Изменить сложившееся положение может лишь новая модель образования, ориентированная на успех ребенка в культурном пространстве социального окружения. Этот успех опирается на выявление и поддержку внутренних мотивов развития и индивидуальных способностей ребенка, их профессиональное воплощение в самостоятельной деятельности, обеспечивающей высокие результаты, признанные в современном обществе. Все это позволяет сформулировать новую миссию школы – **увидеть талант в каждом ребенке, дать возможность его потенциалу раскрыться, воспитать новую петербургскую интеллектуальную элиту.** Это позволит сохранить в социальном становлении талантливого ребенка роль образования как важного фактора его личного успеха и общественного признания результатов его деятельности.

Цели развития школы подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития школы как части системы образования выступает **эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.**

Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2019, № 1642), Указа Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование»

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на **удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.**

Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие задачи:

- разработать модель эффективной работы органов государственно-общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию талантливых обучающихся и заявить ее инновационный характер в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- отработать различные модели индивидуального образования талантливых обучающихся на основе оптимального сочетания углубленного изучения отдельных (профильных) предметов с широким спектром дополнительного образования в школы;
- разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения, в школьной, семейной и социальных средах, в гетерогенных учебных коллективах;
- обеспечить всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» обучающимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории;
- обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития талантливых обучающихся (исследовательские, социальные, художественные проекты);
- разработать систему профессионального самоопределения обучающихся на основе установления сетевого взаимодействия с вузами, летней профориентационной практики для обучающихся 10 классов, результатом которых станет совокупность компетенций решения проблем, знания о нормах поведения, существующих правилах «социального лифта» для будущего выпускника школы;
- совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.

**РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
РАЗВИТИЯ**

**План мероприятий по реализации программы развития школы на 2024–2027 годы**

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат</b>
<b>1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП)</b>				
1	Создать рабочую группу по обеспечению перехода на применение ФООП	Директор Заместитель директора по УВР	август 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Ознакомить педагогических работников с содержанием ФООП	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	август – 2024	Протокол педсовета Протоколы заседаний ШМО
3	Определить объем работ по корректировке ООП и локальных нормативных актов	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	август – 2024	Локальные нормативные акты школы
4	Привести документы в соответствие с ФООП с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	До 01.09. 2024	ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП

<b>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</b>				
1	Перераспределить работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста	Директор Заместитель директора по ВР Специалист по кадрам	До 01.09. 2024	Должностная инструкция
2	Разработать план работы советника директора	Заместитель директора по ВР	До 01.09. 2024	План работы советника директора Приказ об утверждении плана

3	Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09. 2024	Локальные акты
<b>3. Создание школьного театра</b>				
1	Определить, в каком формате организовать школьный театр	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09. 2024	Приказ
2	Разработать и утвердить программу допобразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	До 01.09. 2024	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
3	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09. 2024	Локальные акты
4.	Организовать сотрудничество с организациями	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09. 2024	Договор

<b>4. Создание школьного спортивного клуба</b>				
1	Определить, в каком формате организовать школьный спортивный клуб	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09. 2024	Приказ

2	Разработать и утвердить программу допобразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	До 01.09. 2024	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
3	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09. 2024	Локальные акты
4	Создать необходимые материально-технические, кадровые и методические условия для обеспечения деятельности спортивного клуба	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09. 2024	Перечень необходимого оборудования

**5. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

1	Поручить педагогам обновить содержание рабочих программ в сфере допобразования – целевые ориентиры, учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Заместитель директора по ВР	До 01.09. 2024	Приказ
---	--	-----------------------------	----------------	--------

2	Заменить в документах устаревшие реквизиты нормативных актов на актуальные	Заместитель директора по ВР	До 01.09. 2024	Локальные акты
3	Определить формат обучения школьников с ОВЗ – отдельные или смешанные группы, ИУП	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09. 24	Приказ

4	Проверить материальную базу школы на наличие оборудования и материалов, чтобы организовать обучение детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09. 2024	Перечень необходимого оборудования
---	--	---	----------------	------------------------------------

#### **6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации**

1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Учитель информатики	Март 2024	План развития цифровой инфраструктуры
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Зам. директора	октябрь 2024	Приказ
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Директор, главный бухгалтер, контрактный управляющий, учитель информатики	До 2027г.	Акты приемки

#### **7. Усиление антитеррористической защищенности организации**

1	Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами	Директор	1 полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации	Директор	Апрель 2024	Утвержденные планы

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ, проведение мероприятий по АТЗ	Директор	До 01.09.2023; декабрь 2023; март 2024	Утвержденные планы
4	Охранная сигнализация	Директор	До декабря 2024 года	Акт выполненных работ

5	Приобретение и установление металлодетектора арочного	Директор	В течение 2025 года	Акт выполненных работ
<b>8. Профилактика коронавируса и ОРВИ</b>				
1	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Директор Медработник	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы
2	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы
<b>9. Совершенствование системы охраны труда</b>				
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор, учитель ОБЖ	Март 2024	Протокол
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Учитель ОБЖ	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда

## РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021).</p> <p>Приведение в соответствие ООП НОО, ООО с ФООП</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 98 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 98 процентов.</p> <p>90 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p>
<p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p>
<p>Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 50 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми за последние 20 лет.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p>
<p>Оптимизация работы кадровых ресурсов</p>	<p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>